



Montessori British School

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL ELECTRÓNICOS Y LA SALUD



www.mbs.edu.co

Calle 128 No 72 - 80 Calatrava, Bogotá Colombia / Teléfonos: (57) (1) 652 85 85



LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- Impresos: libros, periodicos, revistas.
- No impresos : cine, radio, tv.
- Electrónicos: computadoras, internet, juegos de video y celulares.

TELEVISIÓN

Televisión I

“Es el acompañante obligado y a veces único de los niños y adolescentes”.

Televisión II

• efectos:

Físico : emisión de ondas electromagnéticas características del emisor y de lo emitido.

Televisión III

- El único medio de comunicación que no requiere saber leer
- Emisión de 25 – 30 imágenes por segundo
- Efecto hipnótico
- Disminución de estado mental, menos alerta
- Disminución de atención, análisis y memoria inmediata

Televisión IV

- Las imágenes televisivas son emitidas tres veces mas rápidas que lo que puede procesar la corteza cerebral.
- El banco de memoria cerebral.

Algunos efectos de la televisión

- Alteraciones de postura
- Alteraciones en alimentación
- Alteraciones en la visión

Componentes de los mensajes televisivos

- 1. capacidad negociadora: es la manera de hacer lectura de los signos.

Proceso:

- Denotar
- Connotar
- Realidad del signo
- Actuar en consecuencia

Poblaciones susceptibles

- Por menor capacidad negociadora son :
- Los mas pequeños
- Estratos bajos
- Los menos inteligentes
- Menos recreación, menos diálogo con padres y maestros

Televisión y socialización

- Agentes socializadores son :
- La familia
- El colegio
- Los medios masivos de comunicación

¿cómo padres que podemos hacer?

Mediadores familiares

- 1-. patrón de comunicación familiar:
 - a. conceptual
 - b. social
- 2-. patrón disciplinario:
 - a. inductivo (x conven.)
 - b. sensibilización (repres)
- 3-. actitud familiar :
 - a. permisiva
 - b. activa
 - c. represiva



**¿En montessori qué estamos haciendo?
Mediadores escolares**

1-. patrón socializante:
Liderazgo

**¿En montessori qué estamos haciendo?
Mediadores escolares**

2-. patrón pedagógico:
Pedagogía activa

**¿en montessori qué estamos haciendo?
Mediadores escolares**

3-. maestros que propician la discusión.

**¿Cómo sociedad qué podemos hacer?
Mediadores sociales**

- 1-. estrato social
- 2-. la cultura
- 3-. nivel educativo
- 4-. actitud ante la educación

Situaciones de los televidentes

- Un niño americano en promedio ve 3 a 4 horas al día.
- Los niños entre 5 a 11 años son mas vulnerables a la “niñera cibernética”.

INTERNET

- Utilización:
- Escape
- Búsqueda de información
- Interacción social

Efectos negativos

- 1-. pornografía

- 2-. cibersexuales
- 3-. alteraciones en la comunicación
- 4-. adicción

**¿cómo padres que podemos hacer?
El chat**

- Tiempo limitado
- Hablar a desconocidos
- Información personal
- No asistir a citas o reuniones sin un adulto
- Solo dar direcciones de correo si el niño es
- Suficientemente responsable
- Sistemas de control

**¿En montessori qué estamos haciendo?
Internet**

- Proventía: programa que nos permite filtrar y bloquear páginas nocivas para el estudiante.
- Aulas inteligentes de cómputo que nos permiten estar monitoreando en tiempo real el contenidos de las páginas que los estudiantes esten observando.
- Docentes amplimente calificados en esta área.

VIDEOJUEGOS

- 1-. adicción
- 2-. disminución agudeza visual
- 3-. disminución de la resistencia
- 4-. disminución de la fuerza física



¿Como padres qué podemos hacer? Videojuegos



(“infancia temprana”)



(“adolescentes”)



(“para todos”)



(“sólo adultos”)



(“para todos mayores de 10 años”)



(“clasificación pendiente”)

¿En montessori qué estamos haciendo? Videojuegos

- Videojuegos previamente probados, los cuales son vinculados a nuestros programas para ser aplicados en clase. (estos juegos son de carácter lúdico).

MP-IPOD

- 1-. aislamiento
- 2-. socialización
- 3-. alteraciones auditivas

¿cómo padres qué podemos hacer? Mp y ipod

- Llevar a sus hijos a controles periódicos al especialista.
- Controlar el tiempo que pasa su hijo en esta actividad.
- Comprarles audífonos de uso externo, para evita daños internos del oído.

¿En montessori qué estamos haciendo? Mp y ipod

- Prohibe el uso de estos elementos
- Evita el aislamiento y promueve la sociabilidad